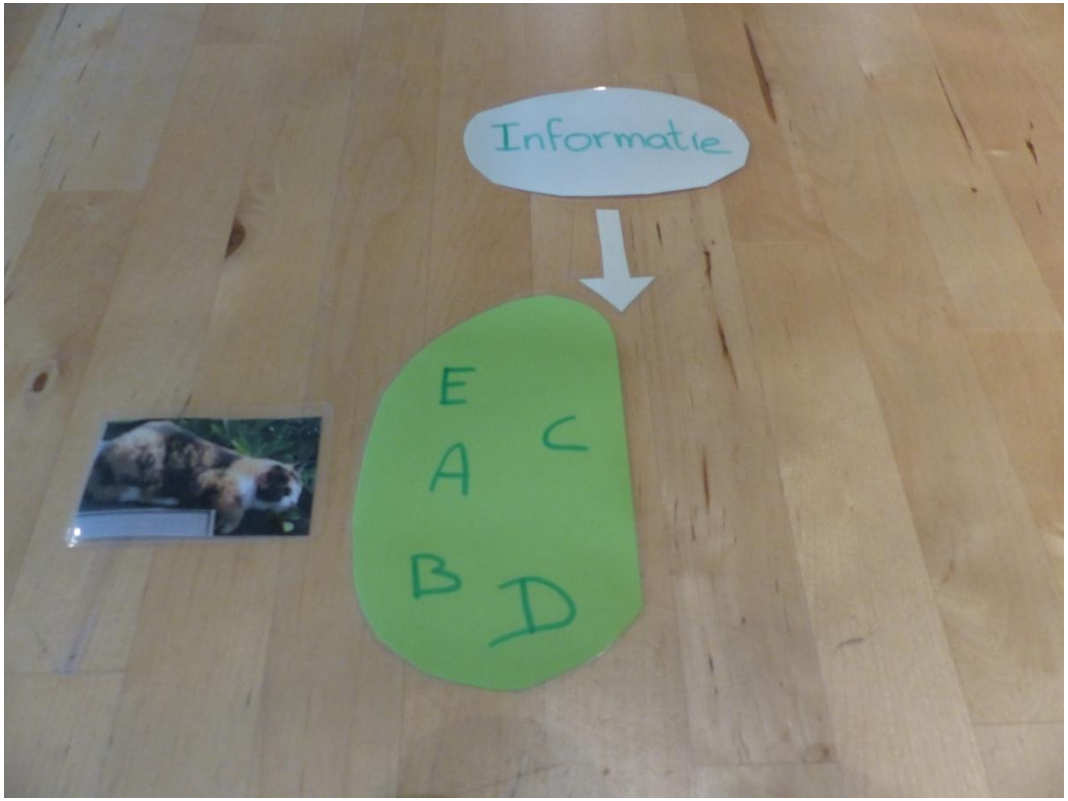
Leren, concentreren, communiceren
en de
Davis®methode

Deze presentatie is gemaakt op basis van ervaringen die zijn opgedaan tijdens de begeleiding van kinderen en volwassenen met ADD, ADHD, dyslexie, dyscalculie en/of andere problemen met leren, concentreren of communiceren.
Iedere begeleiding startte met een Davis counseling of de Davis technieken voor jonge kinderen door een erkend Davis®counselor.

DE VUURTOORN
LEER ANDERS LEREN

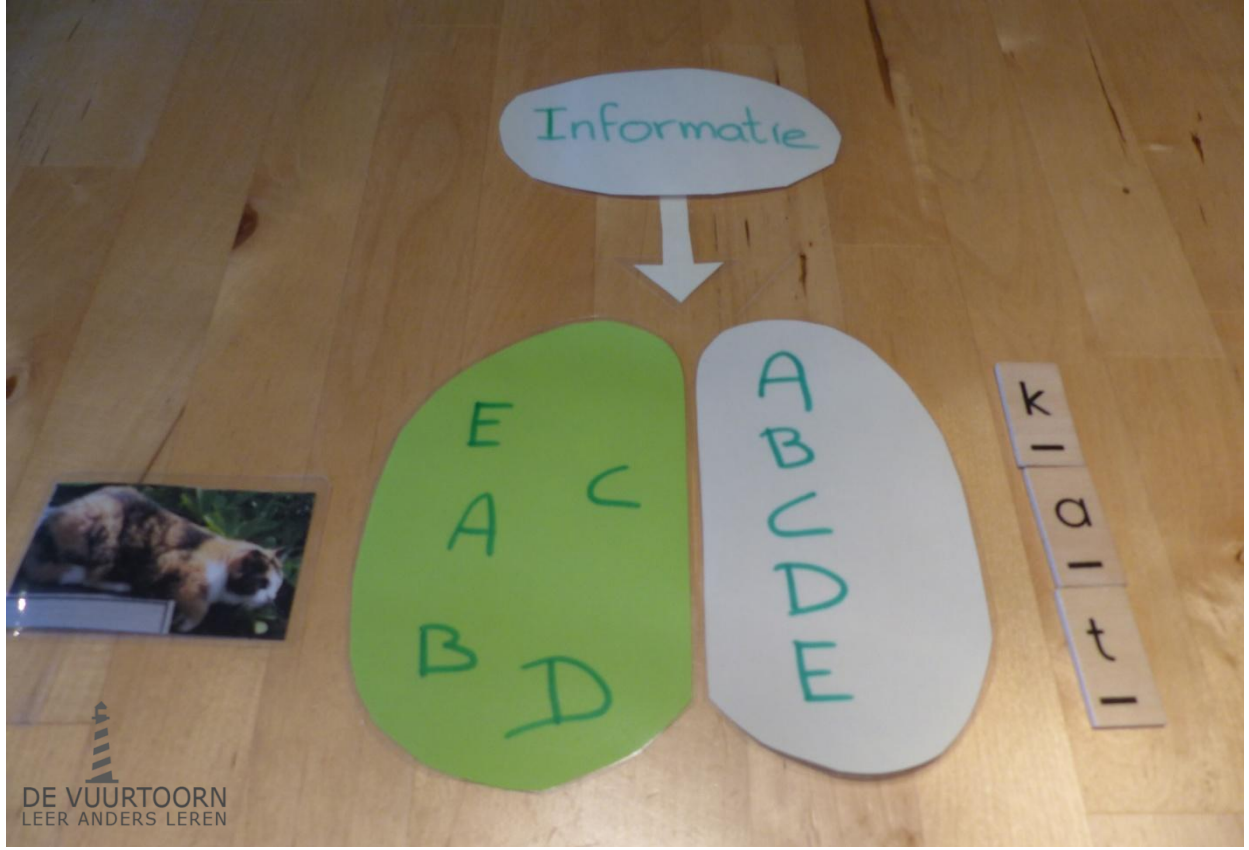
Niets uit deze presentatie mag worden gebruikt voor commerciële doeleinden,
zonder toestemming van De Vuurtoorn.
info@devuurtoorn.nl



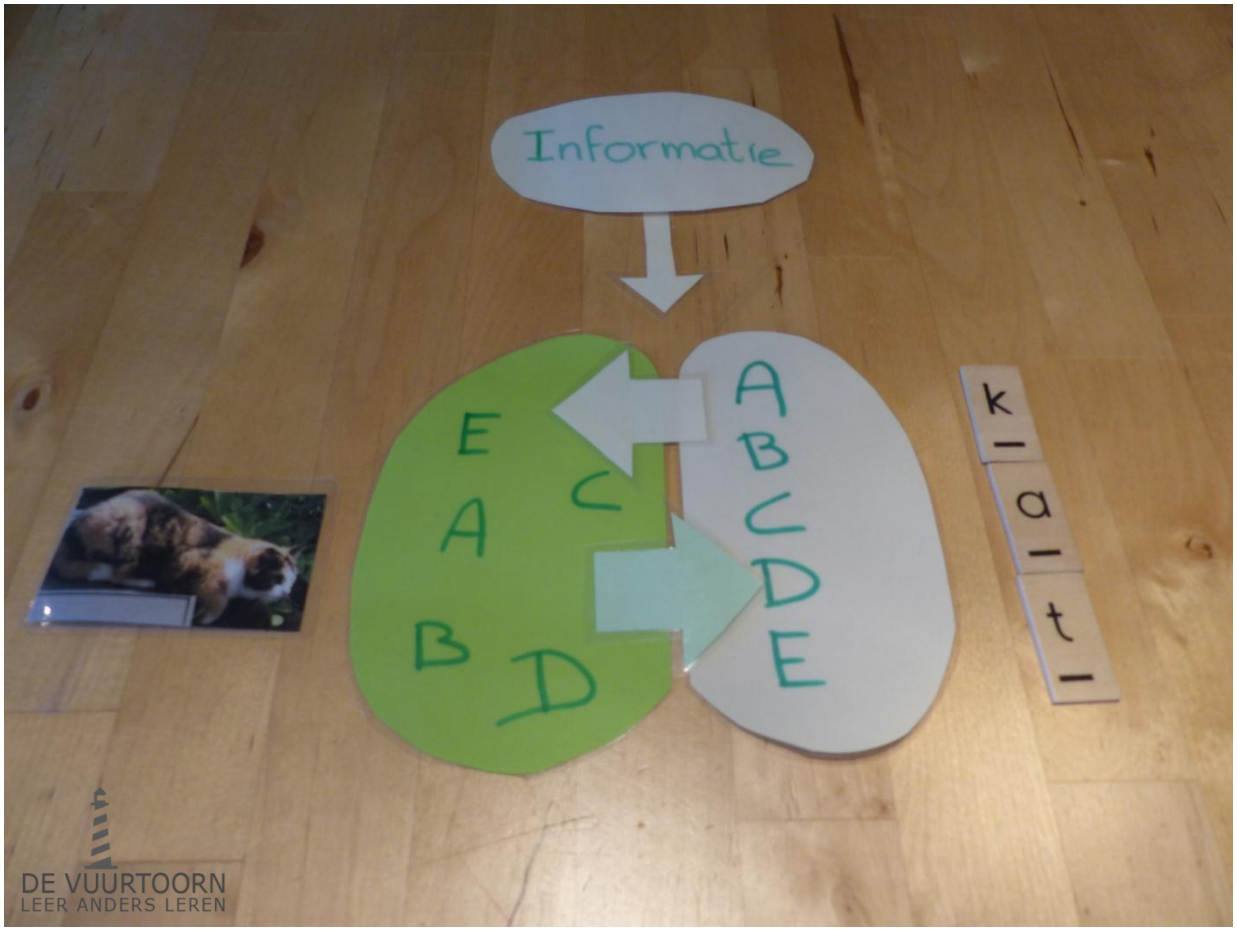
We kunnen **informatie** op meerdere manieren opslaan. Twee manieren van **opslaan** zijn

- In **beelden**, dit zijn ervaringen opgedaan met alle zintuigen. De beelden worden als lego in een grote bak verzameld. Dit is met onze rechterhersenhelft. En…

DE VUURTOORN
LEER ANDERS LEREN



- daarnaast in **volgordes**. Het in volgorde opslaan van informatie is in tegenstelling tot beelddenken niet direct bij de geboorte aanwezig, maar ontwikkelt zich later met behulp van onze linkerhersenhelft. Leren praten heeft ook te maken met het in de juiste volgorde reproduceren van de klanken die we horen. Voor het ordenen van de klanken zijn we de linkerhersenhelft nodig.



De informatie die we hebben opgeslagen gaat heen en weer van links naar rechts en omgekeerd. Van woorden naar beelden en van beelden naar woorden.

Op het moment dat we de opgeslagen
informatie willen **gebruiken**
om een **vraag te beantwoorden** of een **probleem op te lossen**
ontwikkelen we een voorkeur. Net als een voorkeur voor links of rechts schrijven.

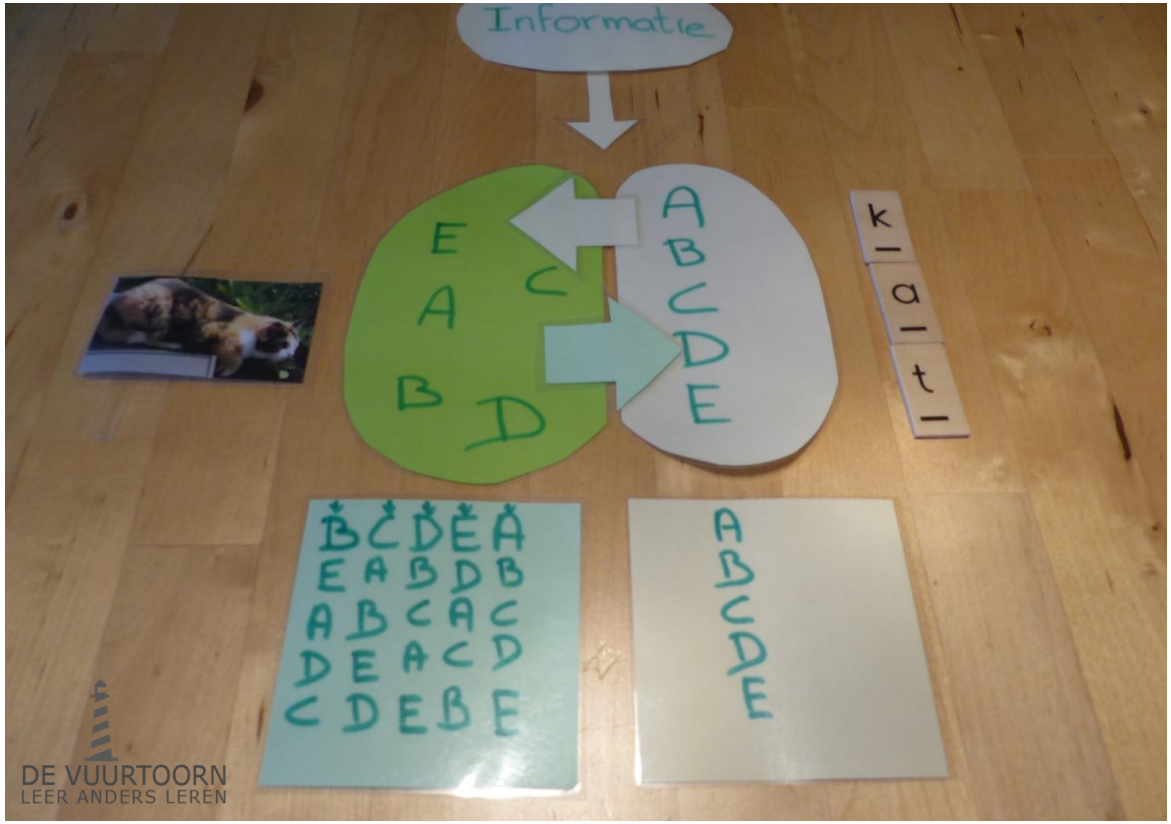
- Er zijn mensen die eerst de oplossing bij de beelden zoeken, door de beelden op een creatieve manier met elkaar te verbinden/associëren. De BEELDDENKERS.

- Er zijn mensen die eerst met woorden, stap voor stap, een oplossing beredeneren. Dit in de volgorde waarin ze dat geleerd hebben. De WOORDDENKERS.

- Daarnaast zijn er ook mensen die afwisselend de ene of andere mogelijkheid eerst gebruiken.

DE VUURTOORN
LEER ANDERS LEREN

- Zoekt iemand de antwoorden eerst bij de opgeslagen beelden dan ontstaan er vaak onverwacht vele combinaties.
- Woorddenkers zoeken de antwoorden eerst bij de geleerde volgordes en beredeneren op grond daarvan een oplossing.

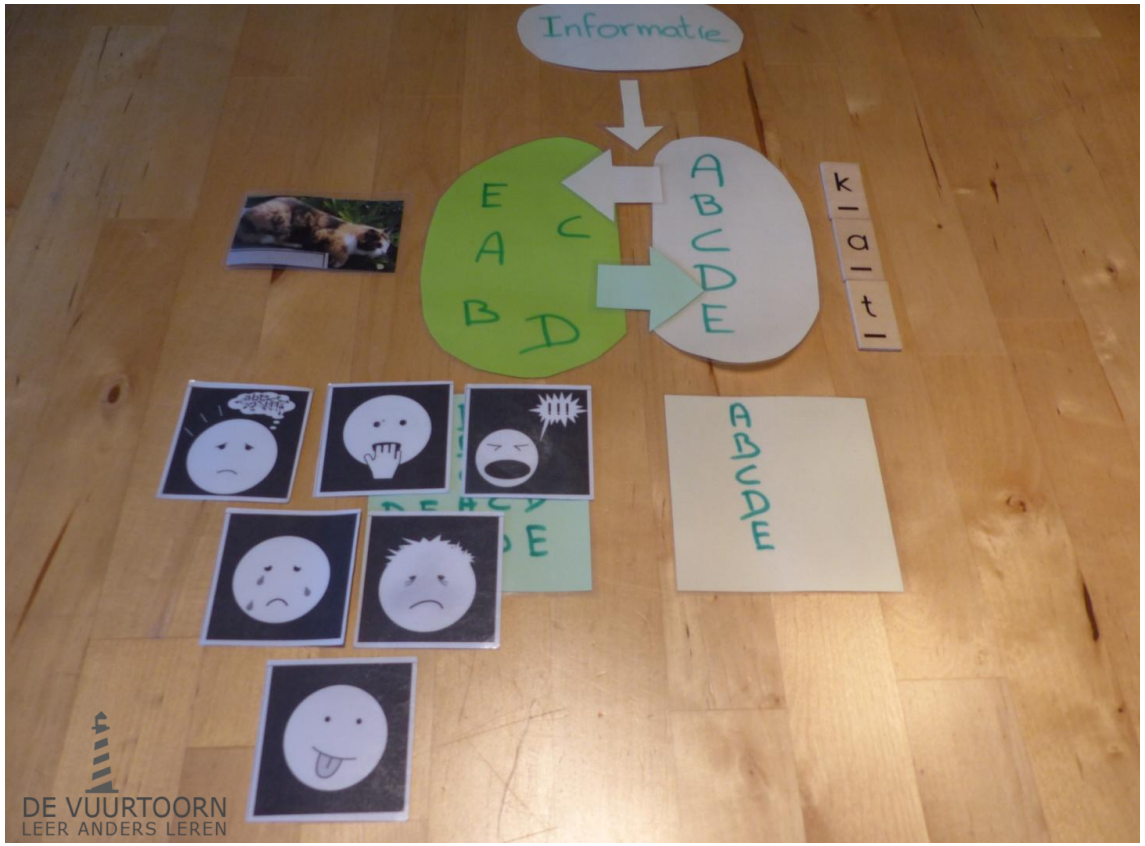


Beide manieren ondersteunen elkaar.

- De beelddenker in ons, ziet in (probleem)situaties vele OPLOSSINGEN of mogelijkheden.

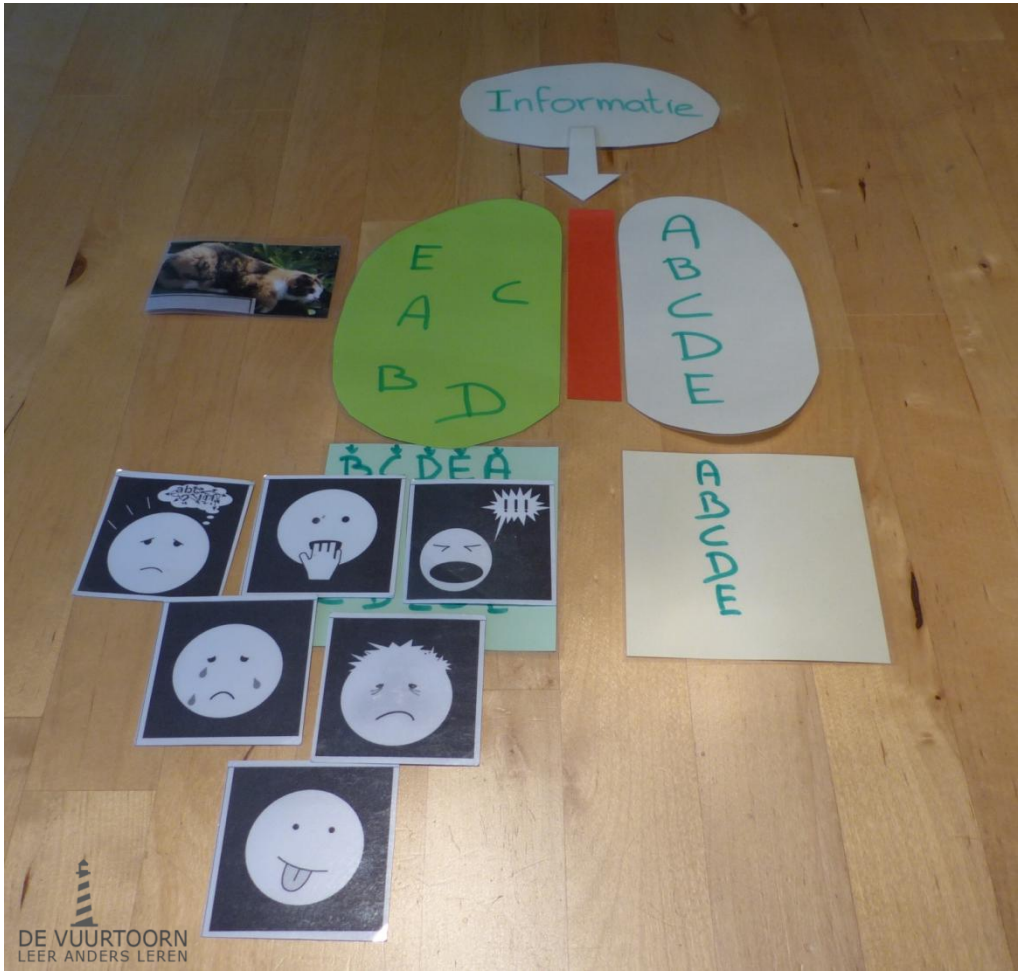
- Het is de woorddenker in ons, die er voor zorgt dat één (of meer) van deze mogelijkheden GESTRUCTUREERD wordt UITGEVOERD.

MAAR…….
wanneer iemand een sterke voorkeur voor beelddenken heeft, kunnen er **PROBLEMEN** ontstaan bij leren, concentreren en het communiceren met de omgeving.

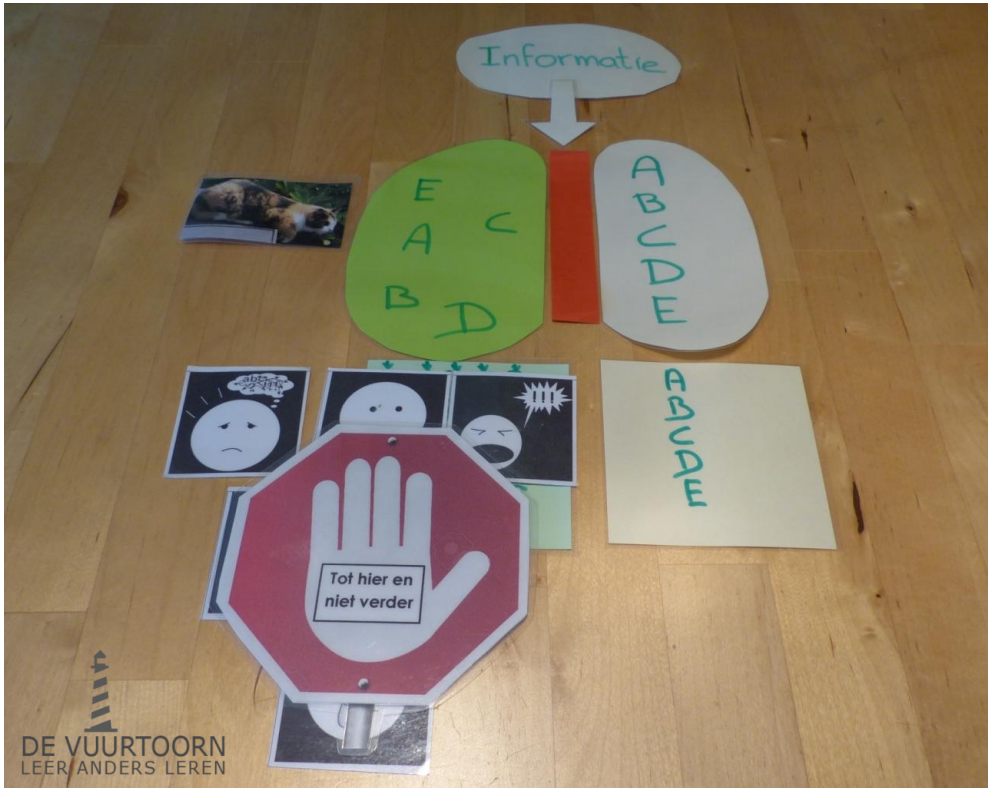


Van al de oplossingen die de beelddenker ziet of wenst, wordt er op school, werk of relatie maar één, misschien twee ‘goed’ gevonden. De kans, dat de beelddenker het ‘fout’ doet, is dus wel erg groot!

Dat geeft, VERWARRING, woede, verdriet, slapeloosheid of de beelddenker wordt juist de clown van de groep.

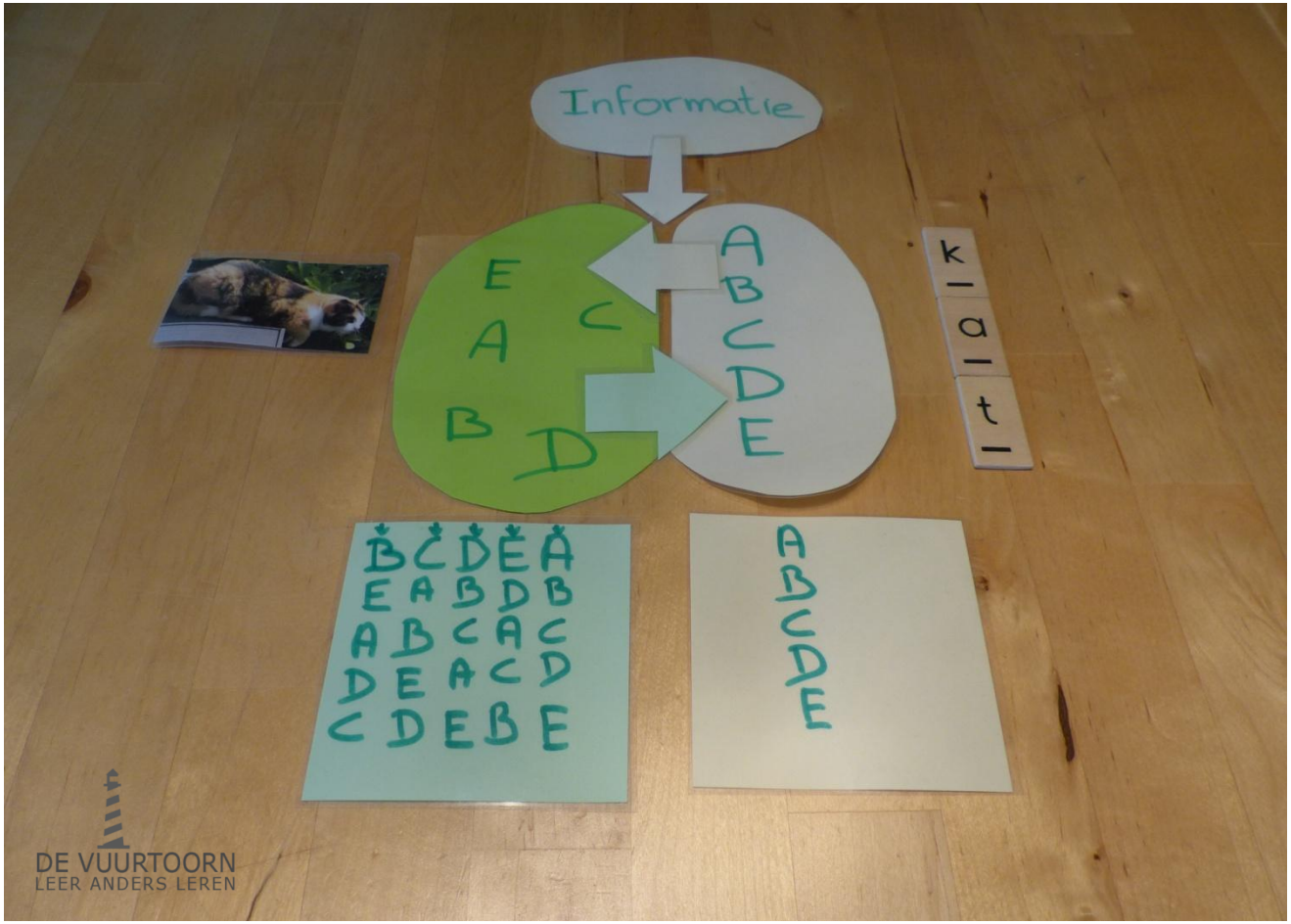


Als gevolg van al die onzekerheid en frustratie BLOKKEERT de verbinding. Waardoor de beelddenker nog verder in de knoop raakt en leren, concentreren en/of communiceren (heel) moeilijk worden.



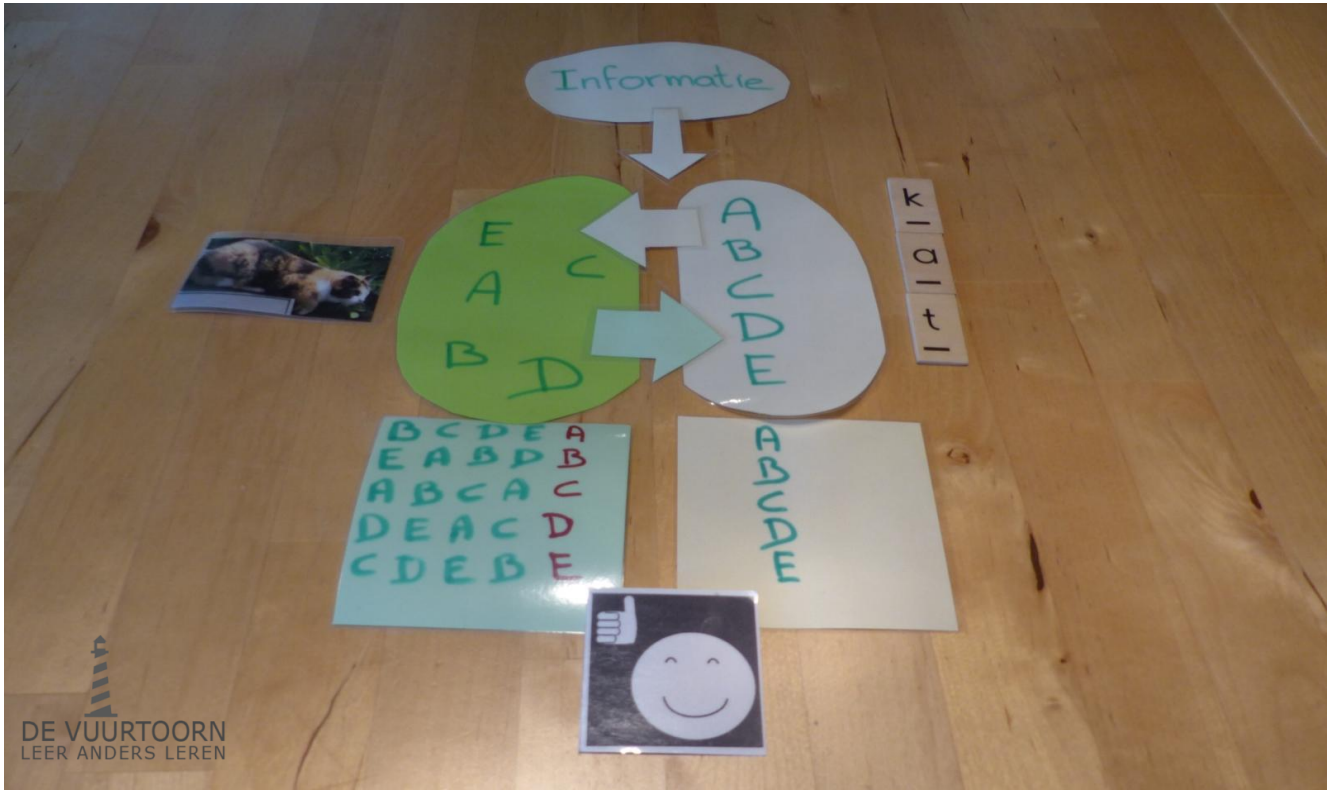
De **Davis methode** geeft de beelddenker de **SLEUTEL** waarmee hij/zij:

- De frustratie en verwarring kan **stoppen**.
- Het (on)bewuste moment, van verwarring, over de vele mogelijkheden, leert **herkennen** en bewust leert **controleren.**
- Informatie ook kan **ordenen** op een manier, zoals veel mensen in zijn/haar omgeving gewend zijn dat te doen.



Door het herkennen, stopzetten en controleren van de verwarring, is er **weer verkeer mogelijk** tussen de beide hersenhelften.

De mogelijkheden om te leren, concentreren en communiceren breiden zich weer uit.



Doordat de beelddenker **CONTROLE** krijgt over zijn of haar manier van denken,

- kan hij of zij tussen de eigen oplossingen de manier van ordenen van zijn woorddenkende collega's, klasgenoten of partner herkennen, waardoor
- het **ZELFVERTROUWEN** groeit, leren, concentreren en communiceren verbeteren en er meer **ONTSPANNING** is.

Met dank aan mijn collega voor het geven inhoudelijke feedback en mijn vriendin voor haar open blik op het geheel.

Jolien Fokkens

Wil je meer informatie?
Neem gerust contact op of kijk op mijn website
info@devuurtoorn.nl www.devuurtoorn.nl